



## СИЛЛАБУС

**Наименование кафедры:** Социальное медицинское страхование и общественное здоровье

**Специальность:** «Семейная медицина»

**Дисциплина, код дисциплины:** R-OMen

Основы менеджмента. Принципы финансирования ПМСП и медико-экономический анализ.

**Объем кредитов/ учебных часов:** 2 кредит

**Курс и семестр изучения:** 1 курс

Шымкент, 2019 г.



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044-58/16

Силлабус по дисциплине «Основы менеджмента. Принципы финансирования ПМСП и  
медико-экономического анализа»

2стр. из 14

Силлабус рассмотрен на заседании кафедры.

Протокол № 10 «В» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой  
к.м.н., и.о. доцента

Г.Ж. Сарсенбаева

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Силлабус по дисциплине «Основы менеджмента. Принципы финансирования ПМСП и медико-экономический анализ»		Зстр. из 14

### Сведения о преподавателях:

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Степень должности</b>	<b>Научные достижения</b>	<b>@mail</b>
1	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	к.м.н., и.о доцента	Автор методических указаний по “Общественному здоровью и здравоохранению” для бакалавриата. Опубликовала 20-ть статей. Проводит занятия и читает лекции на государственном языке.	Gulzat.@mail.ru
2	Садиебекова Жанат Умирбековна	к.м.н., и.о доцента	Опубликовала 25 статей. Руководитель 2-х Резидентов, читает лекции и проводит занятия.	sadibekovazh@mail.ru
3	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н. и.о, доцент	Опубликовал 20 статей. Проводит занятия и читает лекции на государственном языке.	Sult_kas@mail.ru

### **Контактная информация**

Местонахождение кафедры: пл.Аль-Фараби 3, Южно-Казахстанская медицинская академия, корпус 2, 5-этаж, тел. 40-82-22



## **Политика и процедуры**

### ***Требования к Резидентам:***

1. не пропускать занятия без уважительных причин;
2. активность во время практических занятий;
3. подготовка к занятиям;
4. своевременно, по графику, выполнять и сдать СРМ;
5. не опаздывать на занятия;
6. не заниматься посторонними делами во время занятий;
7. быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам, преподавателям;
8. бережно относиться к имуществу кафедры;
9. своевременно отрабатывать пропущенные по уважительным причинам, занятия.



## **ПРОГРАММА**

### **Характеристика дисциплины:**

Менеджмент изучает планирование, организацию и управление человеческими ресурсами, непрерывный цикл последовательных этапов управления организацией.

Быстрая трансформация современных экономических концепций в РК, развитие в сторону рыночных отношений, требуют от специалистов и руководителей всех уровней высокого профессионализма и глубоких теоретических знаний в области менеджмента.

Понятие «менеджмент» прочно вошло в современный отечественный экономический лексикон, став по своей сути аналогом понятия «управление». Оно широко используется применительно к разнообразным социально-экономическим процессам, осуществляемых на предприятиях в рыночных условиях. Как и в мировой практике, наряду с общим (генеральным) менеджментом в РК получают широкое распространение специальные формы менеджмента, ориентированные на отдельные функциональные области деятельности организаций и предприятий: инновационный менеджмент, финансовый менеджмент, менеджмент персонала и т.п.

Знание теоретических основ современного менеджмента создает необходимую фундаментальную базу профессиональной подготовки любого специалиста.

Данный курс научит принимать правильные управленческие решения, а практические занятия помогут усвоению теоретического материала в рамках деловой игры, производственной ситуации или дебатов по поводу обсуждения конкретной управленческой проблемы, требующей разрешения.

Менеджер - это руководитель или управляющий, занимающий постоянную должность и наделенный полномочиями в области принятия решений по конкретным видам деятельности фирмы, функционирующей в рыночных условиях.

### **Цель дисциплины:**

Подготовка специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и современных технологий, умеющих работать как индивидуально, так и в команде; - углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки Резидентов, обеспечение условий для получения обучающимися полноценного и качественного профильного образования, достижения ими профессиональной компетентности; выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями.

### **Задачи:**

- Подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы,

- Освоение Резидентами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих высокий уровень интеллектуального развития, овладение



нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления, развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства;

- Освоение Резидентами фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность;

- Приобретение обучающимися научно-исследовательских навыков, участие в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня.

#### Методология обучения:

- Лекции: обзорно-иллюстративные, проблемные.
- Практически занятия: устный опрос, работа в малых группах, тестирование, дискуссии, презентации, обратная связь, работа с медицинской литературой, поиск информации в Интернете, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий.

- Самостоятельная работа Резидентов (СРМП/СРМ): работа Резидентов с учебной и дополнительной литературой, с литературой на электронных носителях и в Интернете; решение и подготовка тестовых заданий, составление словаря основных эпидемиологических терминов, подготовка индивидуальных и групповых презентаций по анализу медицинских статей.

#### Тематический план практических занятий:

№	Наименование тем практических занятий	Краткое содержание	Объем кредитов
1.	Менеджмент в системе рыночной экономики. Принципы микросоциального управления.	Основы менеджмента. Принципы управления и виды управления. Принципы микросоциального управления.	1
2.	Управление человеческими ресурсами.	Управление человеческими ресурсами — это подход к управлению персоналом предприятия.	1
3.	Личность менеджера. Лидерство и стиль управления. Групповая динамика и разрешение конфликтов	Менеджер – управляющий хозяйственной организацией. Динамика конфликтов.	1
4.	Финансирование ПМСП в системе рыночной экономики.	Финансирование ПМСП.	1
5.	Медико – экономический анализ эффективности деятельности ПМСП	Медико – экономический анализ. Деятельность ПМСП. Управления ПМСП.	1



6.	Планирование. Стратегический менеджмент.	Виды планирование. планирование.	Стратегический	1
	<b>Итого:</b>			<b>6</b>

### СРРП/СРР

№	Тема	Форма выполнения/ оценивания	График контроля (с указанием сроков)	Количество часов	
				СРРП	СРР
1	Опыт передовых стран по организации местного самоуправления и его состояние в Казахстане. Формирование местного самоуправления в Республике Казахстан.	Презентация Доклад Дискуссия	2	5	2
2	Власть и управление. Определение и общее понятие власти. Источники власти в организации. Государственная власть и государственное управление.	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий	2	5	2
3	Интеграционные процессы в менеджменте. Ресурсы, качество и эффективность управления.	Презентация Доклад Дискуссия	3	7	1
4	Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений. <b>Рубежный контроль</b>	Дискуссия Презентация Доклад <b>Тестирование</b>	4	7	1
5	Особенности казахстанского менеджмента. Система информационного обеспечения управления. Контроль в системе менеджмента.	Презентация Доклад Подготовка ситуационных задач	5	7	1
6	Управленческие решения в процессе менеджмента. Организация взаимодействия в менеджменте.	Дискуссия Презентация Доклад	6	7	1

«Отгүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Силлабус по дисциплине «Основы менеджмента. Принципы финансирования ПМСП и медико-экономический анализ»		8стр. из 14

7	Категории руководителей в организациях. Организация взаимодействия в менеджменте. Делегирование, ответственность и полномочия.	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий	7	7	1
<b>Итого</b>				<b>45</b>	<b>9</b>

### Время консультации:

Консультации для Резидентов проводятся в следующее время: в соответствии графика консультации преподавателей кафедры-2 часа

	Ф.И.О.	Степень должности	дата	время
1	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры к.м.н., и.о доцент		
2	Токкулиева Бакыт Болатовна	к.м.н., и.о доцент		
3	Садиебекова Жанат Умирбековна	к.м.н., и.о доцент		
4	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н., и.о доцент		

### Литература

#### Основная литература

1. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении : учебное пособие - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2015. - 236 с. -90экз.
2. Мұхамбеков, М. М. Денсаулық сақтаудағы менеджмент: оқу құралы - Алматы : Эверо, 2014. - 348 бет-120экз.
3. Уркунчиев, Е. М. Өндірістік менеджмент : оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2013.-15 экз.
4. Денсаулық сақтаудағы менеджмент: дәрістік топтама / Ж. С. Төлебаев [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 258 бет.-65экз.

#### Дополнительная литература

5. Биғалиева, Р. К. Менеджмент және денсаулық сақтауды ұйымдастыру : оқулық. - Алматы : ЖШС "АТБ", 2011. – 100 экз.
6. Жакенова, Б. Қ. Менеджмент негіздері : оқулық . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2011. – 130 экз.
7. Жакенова, Б. Қ. Менеджмент негіздері (тест тапсырмаларының жинағы) : оқу құралы . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2011. – 130 экз.



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16 9стр. из 14
Силлабус по дисциплине «Основы менеджмента. Принципы финансирования ПМСП и медико-экономический анализ»		

8. Купешова, С. Т. Инновациялық менеджмент : оқулық . - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. – 10 экз.
9. Сатыбалдыұлы, С. С. Маркетинг және менеджмент негіздері : оқулық. - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2011.-130 экз.
10. Менеджмент учебник / Гос. ун-т упр. ; под ред. М. Л. Разу. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. -4 экз.
11. Инновациялық менеджмент : оқу құралы / К. Б. Бердалиев [ж.б.]. - ; Т. Рысқұлов атындағы ҚазЭУ-дің ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Экономика, 2010. - 100 экз
12. Рахымбаев А. Б. Менеджмент: оқу құралы.-А., 2009.-Всего 50 экз.
13. Уркунчиев, Е. М. Менеджмент: оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2009. – 10 экз.
14. Семенов, А. К. Основы менеджмента : учебник . - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-ко-торговая корпорация "Дашков и К", 2010. – 1 экз.
15. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под общ. ред. А. М. Ковалевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. – 1 экз.
16. Веснин, В. Р. Основы менеджмента : учебник. - М. : Проспект, 2010, 2011. – 50 экз.
17. Леонтьева, И. А. Основы менеджмента и маркетинга [Текст] : учебник / И. А. Леонтьева. - 2-е изд. - Алматы : Фолиант, 2010. -50 экз.
18. Дорофеев, В. Д. Менеджмент : учеб. пособие для вузов . - М. : ИНФРА-М, 2010. – 30 экз.
19. Рахимбаев, А. Б. Менеджмент : учеб. пособие . - Алматы : Заң әдебиеті, 2009. – 50 экз.
20. Кабушкин, Н. И. Основы менеджмента : учеб. пособие . - 11-е изд., испр. . - М. : Новое знание, 2009. – 50 экз.
21. Ефимов, А. Н. Менеджмент. Практикум : учеб. пособие. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 30 экз.
22. Зельдович, Б. З. Менеджмент : учебник . - 2-е изд. стер. - М. : Экзамен, 2009. – 1 экз.
23. Веснин, В. Р. Основы менеджмента : учебник . - М. : Проспект, 2009. – 1 экз.
1. Төлебаев, Ж. С. Қаржылық менеджмент : дәрістік топтама . - Алматы : Эверо, 2009. – 60 экз.
2. Иванов, В. В. Медицинский менеджмент : парктическое рук. - М. : ИНФРА-М, 2009. – 1 экз.

#### **Электронные ресурсы.**

1. Рахымбаев, А. Б. Менеджмент [Электронный ресурс] : оқу құралы . - Электрон. текстовые дан. (680 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2006. - 164 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). – 10 экз.
2. Герчикова, И. Н. Менеджмент [Электронный ресурс] : практикум: электронное учеб. пособие . - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 7,83 Мб.). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 799 с. эл. опт. диск (CD-ROM). -3 экз.
3. Герчикова, И. Н. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 8,12 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 508 с. эл. опт. диск (CD-ROM). – 3 экз.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Силлабус по дисциплине «Основы менеджмента. Принципы финансирования ПМСП и медико-экономического анализа»		10стр. из 14

4. Менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. М. Л. Разу ; ред. М. Л. Разу. - Электрон. текстовые дан. ( 831 Мб). - М. : КНОРУС, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM). – 5 экз.

5. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : электронный учебник / Л. В. Плахова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. ( 986 Мб). - М. : КНОРУС, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM). – 5 экз.

6. Тебекин, А. В. Менеджмент организации [Электронный ресурс] : электронный учебник . - Электрон. текстовые дан. ( 2,18 Мб). - М. : КНОРУС, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM). – 3 экз.

7. Зельдович, Б. З. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. ( 2,00 Кб). - М. : Экзамен, 2007. - эл. опт. диск (CD-ROM). – 3 экз.

8. Рахимбаев, А. Б. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (27,3 Мб). - Алматы , 2005. - 164 с. эл. опт. диск (CD-ROM). – 10 экз.

### Критерии и правила оценки знания

Контроль успеваемости и оценка знаний студента основаны на ГОСО РК 5.03.006.-2006 «Система образования Республики Казахстан. Контроль и оценка знаний в высших учебных заведениях» от 25 августа 2006, согласно унифицированной методике рейтинга, принятой в ЮКГФА.

Используются следующие виды контроля: текущий, рубежный и итоговый.

#### Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости проводится согласно расписанию на практических занятиях и занятиях по самостоятельной работе с преподавателем (СРМП).

#### Критерии оценки:

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично	Ставится в том случае, если Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	
	Хорошо	Ставится в том случае, если Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%).	
	Удовлетворительно	Ставится в том случае, если Резидент во время



Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	ответа допуская неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
Неудовлетворитель- но  Соответствует оценке  F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если Резидент во время ответа допуская принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

### Подготовка и защита реферата

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита реферата	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%).	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает неприципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.



	Неудовлетворительно	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
--	---------------------	--

### Презентация темы

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация я темы	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворитель но Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворите льно	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в



собственном материале.

### Подготовка тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тестовых заданий	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

### Итоговый контроль

Учебные достижения (знания, умения навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале, согласно приложению 1 к настоящим Правилам. Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной систе





Оценка по буквенной системе	по Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	неудовлетворительно
F	0	0-49	

### Инструкция

Для преподавателей по проведению текущего контроля успеваемости студентов по 100-балльной системе

При текущем контроле успеваемости учебные достижения Резидентов оцениваются по 100-балльной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача СРС, рубежный контроль).

В журнале успеваемости выставляется не цифровой эквивалент рейтинг-балла, а его процентное выражение (см.Пример).

По окончании академического периода результат текущего контроля успеваемости проводится по расчетам среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода, умноженного на коэффициент 0,6.

Внесение рейтинг баллов в электронный журнал производится один раз в неделю и только один раз. Не допускается изменение рейтинг-балла.

Изменение рейтинг балла допускается по листу отработок, выданному по распоряжению деканата на основании справки об уважительной причине (например: состояние здоровья).

Минимальный рейтинг допуска к экзамену – 36 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинг-допуска и итогового контроля. Рейтинг допуск составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, и оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине.



